

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90»
Советского района г.Казани**

Рекомендовано
Руководитель МО

/_____/

Протокол № _____
от «___» _____ 2022г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

/Гусева А.С./

от «___» _____ 2022г

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№90»

/Закирзянова Г.Д./

Приказ № _____
от «___» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Закировой Айгуль Ирековны,
учителя английского и испанского языков
Ф.И.О., категория

по элективному курсу «Английский язык в современном мире» для 10-11 классов
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «___» _____ 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Профильное обучение направлено на обеспечение дифференциации и индивидуализации учебного процесса за счет изменений в его структуре, содержании и организации, позволяющих более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Модернизация и профилизация школьного образования помимо этого подразумевает, прежде всего, обновление содержания. Таким образом, особое внимание уделяется созданию условий для развития личностного потенциала учащихся и наличие возможностей углубленного образования, в том числе благодаря элективным курсам. Такие условия складываются в процессе обучения предмету и овладения знанием в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности. Предлагаемый школьный курс «Английский в современном мире» относится к числу курсов, цель которых в научно-популярной форме познакомить учеников с такими уникальными явлениями, как английская культура, молодежь и их ролью в мире современных профессий.

Учащиеся школы приобретают определённые социокультурные знания на этой ступени обучения иностранному языку. В связи с этим целесообразно предложить для учащихся 10-11 класса курс «Английский в современном мире», что позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счёт расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счёт приобщения к истории, культуре, англоязычной страны и приобретения новых сведений о жизни народа за рубежом, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Программа предусматривает не только знакомство с социокультурным портретом англоговорящей страны, но и сравнивает их с культурным наследием и реалиями нашей страны, вырабатывает свое отношение к ним.

Курс нацелен на воспитание у учащихся чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям другого народа, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Цель курса - формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях позволяет обеспечить эффективность коммуникации. Курс направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, знании грамматической структуры языка, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание - способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка; дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи курса:

- развитие восприятия фактов культуры, явлений и событий изучаемой страны;
- развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться:
 - а) в достижениях культуры и коммуникативных нормах общих англоязычных стран;
 - б) в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычной страны в условиях межкультурного общества:
 - создание условий для культурного творчества;
- развитие понимания актуальности обогащения знаний о современной Англии;
- формирование культуроведческой осведомленности о прошлом страны, традициях и культуре, стереотипах этой страны.

Программа курса включает тематику по культуре Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Учащиеся рассматривают такие темы как:

- социокультурный портрет государства;
- формы государственного управления, знакомятся с жизнью королевской семьи;
- узнают о традициях, обычаях, стереотипах поведения британцев;
- знакомятся с образом жизни подростков в Великобритании и в России.

Учебный материал, включенный в программу, не только дает основные сведения об изучаемых странах, но и обеспечивает углубление социокультурных знаний в этой области. Реализация программы позволит повысить уровень умений и навыков учащихся, будет способствовать развитию их мировоззрения и повышению уровня учебной мотивации.

Процесс обучения в данном курсе предусматривает использование разных типов уроков, приемов обучения, наглядности, в том числе Интернета, большого количества дополнительной литературы, что будет способствовать повышению уровня мотивации к изучению английского языка.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы 104 часа: в 10 классе 70 часов, по 2 часа в неделю; в 11 классе – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Содержание программы

10 класс

№	Темы разделов	Количество часов
1	Соединенное королевство Британии	5
2	Система Правления	4
3	Повседневная жизнь британцев	7
4	Современная Британия	14
5	Гаджеты в современном мире	7
6	Здоровье и питание	7
7	Экология	8
8	Дикая природа	6
9	Вокруг света	12
Итого:		70

11 класс

№	Темы разделов	Количество часов
1	Путешествия	8
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Культура	14
4	Америка	7
5	СМИ	7
6	Спорт и волонтерство	8
7	Образование в Британии и США	7
8	Интересный английский язык	9
Итого:		68

Календарно – тематическое планирование – 10 класс (70 часа)

№ урока	Раздел программы. Тема занятия.	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. Соединенное королевство Великобритании	5		
1	Социокультурный портрет среднего англичанина.		1	
2	Королевская семья и современность.		1	
3	Страны Соединенного королевства и их символы			1
4	Достопримечательности Шотландии. Замки и привидения.			1
5	Географические особенности Уэльса и Северной Ирландии.			1
	Раздел 2. Система правления	4		
6	Государственная власть в Великобритании.		1	

7	Британский парламент			
8	Государственные и частные школы; сходства и различия в системах британского и российского образования			1
9	Проект «Особенности стран Соединенного королевства»			1
	Раздел 3 Повседневная жизнь британцев	7		
10	Молодежь Британии		1	
11	Как проводят свое свободно время Британцы?			1
12	Один день британца			1
13	Популярные хобби Британии		1	
14	Дискуссия на тему «Как найти свое хобби?»			1
15	Распорядок дня			1
16	Выходные в Британии			1
	Раздел 4 Современная Британия	14		
17	Основные характеристики современной молодежи Британии		1	
18	Современный образ англичанина		1	
19	Одежда. Стиль одежды			1
20	Мода тогда и сейчас			1
21	Субкультуры		1	
22	Описание внешности людей			1
23	Проект по теме «Субкультуры Британии разных годов»			1
24	Что слушает современная молодежь и субкультуры?		1	
25	Известные британские исполнители		1	
26	Популярные песни молодежи			1
27	Британский английский в песнях			1
28	Сравнение русских и английских песен. Дискуссия			1
29	Контрольная работа по теме «Жизнь британцев»			1
30	Анализ контрольной работы по теме «Жизнь британцев»			1
	Раздел 5. Гаджеты в современном мире	7		

31	Роль гаджетов в современном мире		1	
32	Как изменилась наша жизнь с появлением гаджетов?			1
33	Дебаты. Гаджеты: за- против			1
34	Интернет в повседневной жизни			1
35	Использование интернета как способ получения новых знаний			1
36	Соц. Сети: плюсы и достоинства			1
37	Монологическое высказывание: Соц. Сети для меня-....			1
	Раздел 6. Здоровье и питание.	7		
38	Здоровый образ жизни британцев		1	
39	Способы поддержания здоровья англичан		1	
40	Как быть в форме? Советы и лайфхаки			1
41	Правильно питание: плюсы и минусы			1
42	Fast food и его популярность			1
43	Работа в командах: fast food VS healthy food. Дебаты			1
44	Вредные привычки британцев и русских. сравнение			1
	Раздел 7. Экология	8		
45	Современные проблемы экологии		1	
46	Загрязнение воздуха как вред здоровью человека		1	
47	Как люди могут помочь природе?			1
48	Природа и человек: их взаимосвязь			1
49	Природные явления и их влияние		1	
50	Природные катастрофы в странах Британии		1	
51	Написание эссе по теме «Человек и природа»			1
52	Обсуждение темы «Человек и природа» в командах. Дискуссия			1
	Раздел 8. Дикая природа	6		

53	Влияние проблем экологии на животных		1	
54	Животные, проживающие в Великобритании			1
55	Животные в Сафари. Сравнение с русскими зоопарками.			1
56	Зоопарки: за\ против? Дебаты			1
57	Содержание диких животных, как домашних.			1
58	Вымирающие животные.			1
	Раздел 9. Вокруг света	12		
59	Остров Великобритания		1	
60	Географическое положение Соединенного Королевства		1	
61	География стран Великобритании		1	
62	Языковые различия стран			1
63	Варианты английского языка			1
64	Британский английский и его диалекты			1
65	Правила этикета в Британии			1
66	Анализ речей британцев разных классов			1
67	Британский язык в школах России			1
68	Этикет в Британии и России			1
69	Контрольная работа по теме «Природа. Дикие животные»			1
70	Анализ контрольной работы по теме «Природа. Дикие животные»			1

Календарно – тематическое планирование – 11 класс (68 часа)

	Раздел 1. Путешествия	8		
1	Лето- возможность путешествий			1
2	Способы путешествий		1	
3	Дискуссия: почему все любят путешествовать?			1
4	Планирование поездки. Составление диалога			1
5	Морское путешествие: плюсы и недостатки			
6	Путешествия по странам Соединенного королевства		1	

7	Поездка в Лондон			1
8	Монологическое высказывание: Мое последнее путешествие			1
	Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании	8		
9	Британия- страна традиций		1	
10	Фестивали и празднества.		1	
11	Самые популярные и любимые праздники английских детей.			1
12	Театральные и религиозные фестивали.		1	
13	Угощение в английском доме. Приглашение на чай		1	
14	Национальные блюда. Еда к празднику			
15	Особенности английской кухни			1
16	Проект «Праздники Великобритании»			1
	Раздел 3. Культура	14		
17	Музыка. Популярные жанры в музыке		1	
18	Известные британские композиторы и исполнители		1	
19	«Битлз» как часть музыкального мира		1	
20	Британская киноиндустрия. Основные жанры		1	
21	Мой любимый английский фильм. Монолог.			1
22	Разбор британского английского в фильмах.			1
23	Международные театральные, фольклорные фестивали		1	
24	Театр «Глобус», Королевский Шекспировский театр			1
25	Направления в английской живописи			1
26	Лондонский стрит-арт			1
27	Граффити- искусство\ вандализм?			1
28	Что такое искусство? Подготовка к контрольной работе			1
29	Контрольная работа по теме «Культура Великобритании»			1

30	Анализ контрольной работы по теме «Культура Великобритании»			1
	Раздел 4. Америка	7		
31	Английский язык в Америке		1	
32	Сравнение американского и британского вариантов.			1
33	Штаты Америки		1	
34	Английский язык в штатах Америки			1
35	Американский юмор в фильмах			1
36	Сравнение британского и американского юмора			1
37	Сокращения и аббревиатуры в английском языке			1
	Раздел 5 СМИ	7		
38	Средства массовой информации в Британии.		1	
39	Средства массовой информации в Америке		1	
40	Таблоиды в Британии		1	
41	Почему люди продолжают читать газеты в современном мире? Дискуссия			1
42	Различия новостей газеты и интернет-источников			1
43	Телевидение в Британии и США			1
44	Популярность BBC radio			1
	Раздел 6. Спорт и волонтерство	8		
45	Англия – родина футбола.		1	
46	Популярные виды спорта.			1
47	Зимние и летние виды спорта.			1
48	Я-волонтер!			1
49	Увлечения для молодых		1	
50	Ассоциация бойскаутов и герлгайдов		1	
51	Мой волонтерский опыт. Монолог			1
52	Мои достижения в спорте. Монолог			1
	Раздел 7 Образование в Британии и США	7		
53	Школьная система Британии и Америки		1	
54	Школа и внешкольные кружки		1	

55	Британские и американские школы			1
56	Чирлидинг и футбол		1	
57	Высшее образование Оксфорд. Кембридж.			
58	Жизнь подростков. Проблемы, увлечения.			1
59	Права и обязанности английского школьника.			1
	Раздел 8. Интересный английский язык	9		
60	Слэнг английского языка		1	
61	SMS. Сокращения			1
62	Слова-паразиты: русские и английские		1	
63	Английские пословицы и поговорки			1
64	Сравнение с русскими пословицами.			1
65	Письма e-mail. Особенности		1	
66	. Написание неформального письма в формате ЕГЭ			1
67	Контрольная работа по теме			1
68	Анализ контрольной работы по теме			1

Формы, методы способы и средства реализации программы

1. Формы

- групповая
- парная
- индивидуальная

2. Методы

- объяснительно-иллюстрированный
- частично-поисковый
- наблюдение

3. Способы и средства реализации программы

- традиционные уроки
- консультации
- самостоятельное изучение материала
- комбинированные уроки

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков

- устные ответы по теме (каждый урок);
- творческое задание (при выполнении реферата, проектов, в конце темы);
- лексический диктант: 3

- аудирование: 5
- проект: 1
- самостоятельная работа (каждый урок во время практических занятий)

Требования к уровню подготовки учащихся

*В ходе реализации программы учащиеся должны **знать**:*

- языковые нормы изучаемого языка;
- учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

*По окончании курса учащиеся должны **уметь**:*

- делать выписки из текста;
- составлять план;
- написать необходимую информацию для презентации и проекта;
- вести разговор (диалог – расспрос; диалог – обмен информацией);
- делать информационные сообщения;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, проектов, схем и в викторинах;
- составлять тезисы прочитанного и использовать как план;
- выполнять поисковые задания в группе или индивидуально;
- вести дискуссию в группе или парно;
- обобщать полученную информацию и применять в обсуждении;
- работать с основными типами справочной литературы (словари, энциклопедии, справочники, буклеты, сайты Интернета и электронная литература);
- проводить аналогии, обобщения при сравнении явлений культуры, событий в культурной жизни в Англии и России.
- рассуждать в связи с данной информацией;
- подготовить выступление на английском языке.